

НАЗВА ТА СПИС ПРОГРАМИ (ПРОЄКТУ)

Проект:

«#булитинекруто»

Назва інституту громадянського суспільства:

Громадська організація «Фонд «Творча ініціатива»

НАЗВА ТА ОПИС ПРОЕКТУ

Назва інституту громадянського суспільства ГО Фонд «Творча Ініціатива»

1. Анотація

Проект «*#бултинеруто*» подається Громадською організацією Фонд «Творча ініціатива» та буде реалізований в партнерстві з Білоцерківською гімназією – початковою школою №15 Білоцерківської міської ради Київської області.

Актуальність проекту полягає в організації неформального освітнього процесу для дітей в навчальний та літній періоди через спільну ігрову діяльність та конкурси на базі закладу освіти, який є центром розвитку, навчання і відпочинку для дітей мікрорайону.

Нині серед учнівської молоді надзвичайно загострилася проблема насильства, здійснюваного самими дітьми одне до одного. Останніми роками визнано поширення в освітній практиці такого явища, як шкільний булінг. Це соціальна проблема всього світу протягом останніх ста років, однак вона ще й досі не вивчена. Булінг (bullying, від англ. bully — хуліган, забіяка, задирака, грубіян, насильник) визначається як утиск, дискримінація, цькування. Цей термін означає тривалий процес свідомого жорстокого ставлення (фізичного і психічного) з боку дитини або групи до іншої дитини або інших дітей.

Мотивацією до булінгу стають заздрість, помста, відчуття неприязні, прагнення відновити справедливість; боротьба за владу; потреба підпорядкування лідерові, нейтралізації суперника, самоствердження тощо аж до задоволення садистських потреб окремих осіб.

Саме тому на початку 2021- 2022 навчального року в гімназії було проведено анонімне консультування з 18 по 22 жовтня для учнів 4 – 11 класу в якому було залучено 456 учнів в школі. Консультування було проведено з метою подальшої організації роботи та з метою визначення позитивних та негативних сторін у школі.

За попереднім консультуванням було визначено позитивні та негативні сторони та пріоритети.

Негативні сторони:

1. Небажання учнів пропонувати свої ідеї щодо організації позашкільної роботи.
2. Не враховується думка дітей при оформленні шкільного класу (колір фарбування стін, зміна стендів тощо...)
3. У гімназії учні відчувають себе емоційно незахищено: в туалеті- 342 дитини з 456 опитаних ; в роздягальні спортзалу - 242 дитини .

Позитивні сторони:

1. Згуртованість класних колективів.
2. Тепло та комфорт у школі.
3. У школі є працівники, яким довіряють діти.
4. У школі для розвитку та навчання є все: бібліотека, спортивний зал, комп'ютер, інтернет.

В результаті цього було визначено пріоритети:

1. Враховувати особисті думки дітей
2. Планування організації дозвілля дітей спільно з дітьми.

В ході дослідження учні погодились, що тема булінгу дуже актуальна в сучасному житті і намагались розробити стратегії боротьби з булінгом, а також визначили до кого можна звертатися за допомогою у разі булінгу. Перед проведенням занять у лютому 2022 року пройдуть навчання для дітей-тренерів, які потім проведуть заняття для учнів 1-9 класів. Навчання проведуть завуч з виховної роботи, медіатор, Багінська Лариса Петрівна, педагог-організатор Войтенко Інса

Михайлівна, соціальний педагог, медіатор Романова Віта Петрівна, психолог Бульковська Вікторія Олександрівна, учениця 9 класу, медіатор, президент школи Крупа Тетяна.

Не секрет, що булінг може бути і по відношенню вчителів до учнів. Бувають навіть випадки, коли учні цькують вчителів. Це питання загальнолюдських цінностей і поваги до гідності людини. Тому проблему потрібно вирішувати комплексно і не лише адміністративно. Наше завдання – не стільки усунути булінг як явище, скільки – знизити його інтенсивність та зменшити кількість випадків крайніх проявів булінгу.

Строки реалізації проекту: лютий - травень 2022 року.

Реалізація проекту буде здійснюватися за рахунок коштів місцевого бюджету (16570 грн. - 85%) та власного внеску Білоцерківської гімназії № 15 (2500 грн.– 15%).

Фонд «Творча ініціатива» в якості виконавця та головного партнера залучає загальноосвітній заклад Білоцерківська гімназія – початкова школа №15. Лист підтримки додається.

2. Загальна інформація

2.1. Проблема, на вирішення якої спрямований проект.

I. Загальні положення

1.1. «**#булитинеруто**» є системною формою позакласної роботи яка має на меті створити безпечне освітнє середовище як стан освітнього середовища, у якому наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання; дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника навчально-виховного процесу.

1.2. Метою навчання тренерів та проведення тренінгових занять «**#булитинеруто**» є вироблення спільної освітньої політики закладу щодо недопущення виникнення булінгу (цькування) або насильства серед здобувачів освіти, виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя **духовно багатой та фізично розвиненої особистості.**

1.3. Основні завдання проекту «**#булитинеруто**» :

1. Актуалізація та розширення теоретичних знань про булінг, його види, ознаки, механізми.
2. Розвиток вміння визначати групи ризику (жертв та булерів).
3. Навчання ефективним, науково обґрунтованим та експериментально перевіреним способам протидії булінгу в підлітковому середовищі.
4. Згуртування новоприбулих учнів, формування довірчих стосунків через особливу форму взаємодії у тренінгу «навчання на рівних» (учні, які пройшли спеціальне навчання та мають відповідні сертифікати про це, навчають інших учнів).
5. Розширення меж особистісної значимості в процесах групової динаміки за допомогою формування свідомого та відповідального ставлення до проблем та потреб інших членів групи (небайдуже ставлення до жертв булінгу, знання способів ефективної допомоги, а не пасивного спостерігача).

Практичне значення програми проекту: дана програма може бути використана в закладах освіти з метою профілактики булінгу та створення соціально безпечного простору шляхом формування в учнів відповідального ставлення до своєї честі і гідності, вміння захистити себе та оточуючих.

II. Учасники проекту

2.1. Учасниками проекту є учнівська молодь, хлопці та дівчата віком від 11 до 15 років- тренери та здобувачі освіти, учасники тренінгових занять, віком від 6 до 15 років.

2.2. Прийом до складу учасників, тренерів проекту, здійснюється за згодою батьків після проходження виховного просвітницького курсу підготовки, де відбувається знайомство з

правилами проведення тренінгових занять, правами та обов'язками учасника проекту, набуття необхідних тренерських знань.

III. Організаційні засади та зміст етапів реалізації проекту

3.1. Вивчення актуальності питання для цільової аудиторії. Анкетування гімназистів з даного питання, аналіз відповідей учнів та формування пріоритетних завдань для подальшої роботи.

Групова інтерактивна лекція, де для всієї цільової аудиторії розповідається про соціальне явище, в нашому випадку – про булінг, його особливості. На лекції оголошується запис учнів, хто бажає займатися профілактичною роботою з даного питання, попередньо пройшовши сертифіковане навчання та відпрацювавши основні завдання програми.

Навчання тренерів антибулінгової майстерні.

1. Впровадження профілактичних тренінгів тренерами, які пройшли спеціальну підготовку та мають відповідні сертифікати про це, у своєму освітньому середовищі, серед своїх однокласників. Варто зауважити, що така форма роботи має ряд своїх переваг: діти краще довіряють один одному, можуть відкрито та з більшим рівнем довіри спілкуватися зі «своїми», ніж з педагогами.
2. Дослідження ефективності профілактичної програми (здійснюється за допомогою анкетування учасників тренінгу після його впровадження в освітньому закладі).

Необхідні матеріали, обладнання та ресурси для реалізації програми:

Дослідження передбачає використання таких *ресурсів*:

1) людські ресурси:

- учасники (учні 1-9-х класів, кількість учасників – 800 осіб);
- тренери, які пройшли навчання – 20 осіб та фахівці, які допомагають учням впроваджувати програму (психолог або соціальний педагог, який має бажання позитивно впливати на учнів, заряд натхнення та енергії).

2) матеріальні ресурси:

- дослідницьке обладнання (вихідна анкета (Додаток 1), розроблена профілактична програма: «Профілактика булінгу в учнівському середовищі: антибулінгова майстерня для підлітків», анкета-рефлексія для оцінки ефективності програми ;
 - ✓ приміщення для проведення лекції та тренінгових занять (класна кімната, спортзал, актовий зал, тощо);
 - ✓ маркери, стікери, ватмани для тренінгових вправ;
 - ✓ мультимедійна дошка, телевізор тощо для демонстрації відео матеріалів;
 - ✓ сигнальні картки для окремих тренінгових вправ.

VI Підбиття підсумків та нагородження переможців

4.1 Аналізуючи особливості підліткового віку, варто зазначити, що провідною діяльністю даного вікового періоду є спілкування з однолітками. Відтак, і основний вплив на підлітка чинять такі, як він підлітки, а *спілкування* – це основний процес, який є значимим для нього.

Керуючись знаннями психологічних особливостей підлітків та ефективних способів впливу на них, проект будувався на основі використання методу навчання «рівний-рівному» та соціально-просвітницького тренінгу.

Цільова група, на яку спрямовано проект:

800 школярів віком від 6 до 15 років будуть залучені до участі у нашому проекті.

1. Що було зроблено вашим інститутом громадянського суспільства щодо теми проекту?

Було проведено майстер-класи «Формування громадянської позиції – здійснення заходів, спрямованих на утвердження громадянської свідомості і активної життєвої позиції молоді» для класних керівників та класоводів «Основні механізми розповсюдження булінгу в учнівському середовищі та його наслідки», інструктивно-методичні наради «Профілактика булінгу в учнівському середовищі: антибулінгова майстерня для підлітків» «Організація сучасного літнього відпочинку» та «Змістовне дозвілля дітей-запорука їх безпеки». Розроблені та поширені серед вчителів, батьків та дітей друковані інформаційні матеріали з роз'ясненнями, що таке булінг (цькування), хто може стати жертвою цього явища, як розпізнати, що дитина потерпає від булінгу або є булером та що робити в цих випадках. Для психологічного супроводу дітей, які перебувають у закладі, запроваджені консультаційні години практичного психолога, графік яких розміщений поруч із номерами телефонів гарячих ліній.

2. Чому саме ваш інститут громадянського суспільства береться за розв'язання зазначеної проблеми?

Тому що наші колеги мають необхідні знання, вміння і навички у проведенні щоденної змістовної, цікавої і активної роботи з організації самодіяльності вихованців. Слід працювати так, щоб діти не нудьгували і з цікавістю командами навчилися виконувати різноманітні складні та важливі справи.

3. Мета проекту :

Сприяння організації неформальної освіти дітей з проведенням тематичних тренінгових занять; Ознайомлення дітей та підлітків з проблемою булінгу, його видами, ознаками та механізмами розповсюдження;

Навчання протидіяти булінгу та формувати навички самозахисту та вміння захистити своїх однокласників в разі необхідності *ефективними* способами та прийомами.

3. Завдання проекту :

1. Підготувати необхідну матеріальну базу для проведення тренінгових занять.
2. Підготувати і провести тренінгові заняття згідно графіку.
3. Поінформувати громаду та органи освіти про здійснені заходи та їх ефективність у виховному процесі під час навчання та літнього таборування.
4. *Активізувати розумову діяльність* шляхом створення спеціальних умов для виконання завдань, які потребують достатньої свідомості й зрілості дітей, здатності до подолання спеціально створених перешкод;
5. *Активізувати сприйняття* матеріалу засобами наочності (реальних предметів, макетів, моделей, зображень кінофрагментів, фотографій, малюнків, умовних графічних знаків, символіки);
6. *Розвивати* активне пізнання, сприяти розвитку мислення, допомагати долати проблеми та труднощі, а саме: вирішити, розплутати, придумати, уміти застосовувати свої знання на практиці у нестандартних ситуаціях, тобто актуалізувати знання, вчити мислити логічно, розвиває інтерактивні здібності.

2.7. Очікувані результати реалізації проекту

1. Якісні показники:

Створення умов для проведення змістовного дозвілля дітей ;

Оволодіння новими знаннями та вміннями;

Розвиток активного пізнання:

Активізація розумової діяльності.

Ознайомлення дітей та підлітків з проблемою булінгу, його видами, ознаками та механізмами розповсюдження;

Навчити протидіяти булінгу та формувати навички самозахисту та вміння захистити своїх однокласників в разі необхідності *ефективними* способами та прийомами.

2. Кількісні показники

Залучено 800 дітей Білоцерківської гімназії № 15;

Проведено тренінгові заняття та навчання тренерів;

10 повідомлень розміщено у ЗМІ та соцмережах;

1 відеоролик випущено по закінченню проекту.

Очікуваний результат	Результативний показник	Спосіб визначення результативного показника та джерела інформації
Проведено анонімне консультування для учнів 4 – 9 класу в якому було залучено 456 учнів в школі. Консультування було проведено з метою подальшої організації роботи та з метою визначення позитивних та негативних сторін у школі.	Залучено 456 учнів	Результати анкетування оприлюднені на сайті закладу та під час засідання педколективу.
Проведено тренінгові заняття, конкурси, навчання. Підготовлена команда тренерів для проведення тренінгових занять з учнями.	У заходах було задіяно близько 25 учасників.	Кращим учням вручено грамоти, інформація про проведену роботу висвітлена на сайті закладу та у шкільній газеті.
З метою спрямованого на розвиток творчої і соціальної ініціативи молоді, соціально - комунікативних здібностей учнів, засвоєння методів організаторської роботи, прийомів ефективного спілкування та взаємодії проведено тренінг для учнів 5-10 класів.	У заходах було задіяно 240 учасників	Інформація про проведену роботу висвітлена на сайті закладу та у шкільній газеті.
Проведено заняття з елементами тренінгу з попередження насильства та булінгу для учнів 1 – 11 класів. Заняття мали на меті дати інформацію про поняття «насильства», «булінгу»; ознайомити з видами та причинами виникнення булінгу; впливу насильства на окрему особистість та учнівського колективу в цілому.	Навчання пройшли 800 учасників проекту .	Інформація про проведену роботу висвітлена на сайті закладу та у шкільній газеті.
Знято відеоролик <i>#булитинекруто</i>	Було задіяно 35 осіб	Інформація про проведену роботу висвітлена на сайті закладу та у соцмережах

2.8. План реалізації проекту

Етапи реалізації	Опис заходів (кроки) для здійснення етапу	Термін реалізації етапу	Результати здійснення етапу
1. Підготовчий етап	Підготовка матеріальної бази для проведення квестів.	Листопад 2021 року- лютий 2022	Підписання договорів, Замовлення поліграфічних матеріалів, придбання канцтоварів, призів, сувенірів, інформування громади про початок заходів.
2. Основний етап	Проведення навчання тренерів та тренінгових занять .	Березень- травень 2022 року	Проведення 8 квестів за участю 150 дітей , розміщення публікацій про проведені заходи.
3. Завершальний етап	Підбиття підсумків	Вересень 2022	Підготовка фінансового звіту та звіту про літній відпочинок дітей; Розміщення публікацій про результати проекту.

2.9. Яка діяльність за проектом здійснюватиметься після закінчення фінансування?

Після закінчення фінансування проекту, діти зможуть продемонструвати набуті ними знання під час дозвілля та в ході освітнього процесу. Будуть продовжувати удосконалюватися і рухатись до поставлених цілей.

2.10. Як ваш інститут громадянського суспільства інформуватиме громадськість про хід та результати виконання проекту?

Буде розміщено 10 повідомлень у ЗМІ та соцмережах про хід та результати виконання проекту, та випущено 1 відеоролик по закінченню усіх запланованих заходів.

2.11. Які ще організації братимуть участь у реалізації проекту ? Білоцерківська гімназія № 15 - бере на себе всі зобов'язання по підготовці, проведенню та звітуванню по проекту.

2.12. Хто з працівників (членів) вашого інституту громадянського суспільства безпосередньо братиме участь у реалізації проекту (прізвища, посади)? Яку кваліфікацію вони мають? Що конкретно кожен з них робитиме в межах плану реалізації проекту?

Богінська Лариса Петрівна, волонтер з напрямку неформальна освіта, заступник директора Білоцерківської гімназії № 15 - керівник проекту. Відповідальний за підписання договорів, поліграфічні послуги, канцелярські витрати, придбання призів, сувенірів, розміщення оголошень про хід проекту, підготовку творчого та фінансового звіту.

Войтенко Іннеса Михайлівна , волонтер по роботі з дітьми та молоддю, керівник туристичного гуртка на базі Білоцерківської гімназії № 15. Відповідальний за підготовку та проведення заходів. Романова Віта Петрівна , медіатор, соціальний педагог, волонтер по роботі з дітьми та молоддю, Білоцерківської гімназії № 15. Відповідальний за підготовку та проведення заходів.

2.13. Яку частину коштів і з яких джерел очікується отримати?

Сума коштів, яка запитується від управління з питань молоді та спорту БМР - 16570 грн. (85%).

Сума коштів, як додаткове фінансування - 2500 грн. (15 %), власний внесок.

Загальна вартість проекту - 19070 грн.

2.14. Яким чином ваш інститут громадянського суспільства буде оцінювати ефективність реалізації проекту?

- Анкетування батьків та дітей-учасників тренінгових занять
- Опитування дітей під час зйомки відеоролику.

. Керівник проекту проаналізує отримані дані та опише їх у творчому звіті.

3. Фінансова частина

3.1. Кошторис витрат на реалізацію проекту (починаючи з нового аркуша)

Назва статті витрат на реалізацію проекту	Розрахунок витрат	Сума коштів, яка запитується від управління з питань молоді та спорту БМР	Сума коштів, як додаткове фінансування (вклад організації або/і з інших джерел)	Загальна сума коштів на реалізацію проекту
Дипломи 300 шт.	3000	3000		3000
Фотопапір 4 пач	1000	1000		1000
Папір для фліп-чарта 6 рул.	1000	1000		1000
Ватман 5 рул.	1000	1000		1000
Папір А4 Кольоровий мікс (6 шт.)	1000	1000		1000
Набір для фліпчарту (6 шт.)	1050	1050		1050
Пластилін (2 шт.)	120	120		120
Папки на замку, 6 шт.	300	300		300
Фломастери для малювання (8 уп.)	480	480		480
Папір А4 , 80 г/м2, 4 ящ.	1900	1900		1900
Папір А4, 160 г/м2 2 уп.	400	400		400
Плівка для ламінування 3 уп.	750	750		750
Ручка синя, 50 шт.	350	350		350
Скотч широкий, 5 шт.	200	200		200
Пензлики (4 шт.)	160	160		160
Фігурний дирижол (3 шт.)	520	520		520

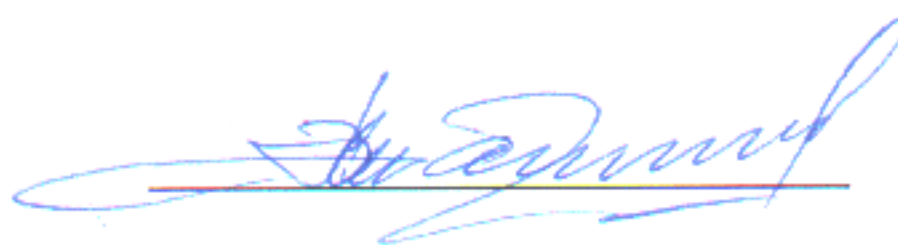
Скоби для степлера, 5 уп.	50	50		50
Файли А4, 5 уп.	290	290		290
Стікери	300	300		300
Кольова фарба(гуаш)	300	300		300
Набір кольорової крейди у відерцях (5 шт.)	500	500		500
Паста для моделювання (3 шт.)	210	210		210
Гарячий клей-пістолет (1 шт.)	300	300		300
Туби для клею – пістолета (10 шт.)	100	100		100
Наклейки для творчості (5 уп.)	160	160		160
Надувні кульки (100 шт.)	300	300		300
Скетчбук Малюємо за 30 сек. (7 шт.)	380	380		380
Фарба для принтера (власний внесок)	1000		1000	1000
Продукти для частувань: соки, вода, печиво, цукерки, чай.	1500		1500	1500
<i>Разом</i>		<i>16570 (85%)</i>	<i>2500 (15%)</i>	<i>19070 (100%)</i>

1. Інститут громадянського суспільства може подавати інші матеріали, які засвідчують його спроможність реалізувати проект.
2. Загальний обсяг проекту без урахування пункту 4 не повинен перевищувати 8-ми сторінок.

Підпис керівника проекту _____

Дата _____

Підпис керівника інституту громадянського суспільства _____



Дата 29.10.2021.

Печатка інституту громадянського суспільства

