

Форма творчого звіту

Назва інституту громадянського суспільства: ГО Фонд
«Творча Ініціатива»

Назва проекту: “Літні викрутаси”

Захід 1. Проведення Ескайпрум-квесту

Дата: 04.06.2019

Кількісні показники:

6 загонів (110 дітей) були задіяні у квесті.

Якісні показники:

Спілкування з однолітками у природньому середовищі;

Згуртування дітей .

Позитивне надбання:

Здобуття позитивного досвіду в організації та проведенні заходів для дітей під час літнього оздоровлення.

Аналіз недоліків: не виявлено.

Посилання на публікацію:

<https://www.school15.org.ua/>

Відгуки та побажання:

Батьки дітей висловили думку про те, що їх дітям потрібно частіше організовуватися та брати участь у змаганнях.

Захід 2.Проведення «Квесту у реальності»

Дата: 07.06.2019

Кількісні показники:

140 дітей прийняли участь у заході;

3 години - тривалість заходу

1 повідомлення у ЗМІ розміщено.

Якісні показники:

Створення умов для проведення корисного літнього дозвілля;

Комунікація з новими друзями;

Виготовлення виробів з паперу.

creative95@ukr.net

Позитивне надбання: згуртування дітей та організація цікавих занять.

Аналіз недоліків: не виявлено.

Посилання на публікацію:
<https://www.school15.org.ua/>

Захід 3. Проведення Веб-Квесту

Дата: 10.06.2019

Кількісні показники:
140 дітей прийняли участь у заході;
3 години – тривалість заходу;

Якісні показники:
Створення умов для проведення корисного літнього дозвілля;
Комунікація з новими друзями;
Участь у активних іграх на свіжому повітрі.

Позитивне надбання: згуртування дітей та організація цікавих занять.

Аналіз недоліків: не виявлено.

Посилання на публікацію:
<https://www.school15.org.ua/>

Відгуки та побажання:
Дітям сподобалося малювати на асфальті, запускати мильні кульки та гратися в подвижні ігри.

Захід 4. Проведення «Квесту-перфоманс»

Дата: 12.06.2019

Кількісні показники:
150 дітей прийняли участь у заході;
3 години – тривалість заходу, з яких:
1 година – похід до театру ім. Саксаганського;
1 повідомлення у ЗМІ розміщено.

Якісні показники:

Створення умов для проведення корисного літнього дозвілля;
Комунікація з новими друзями;
Відвідування місцевого театру ім. Саксаганського.

Позитивне надбання: згуртування дітей та організація цікавих занять.

Аналіз недоліків: не виявлено.

Посилання на публікацію:

<https://www.school15.org.ua/>

Відгуки та побажання:

Найбільшим спогадом за сьогоднішній день став похід до театру.
Діти збиралися, підбирали одяг, обговорювали сюжет вистави
“Язиката Хвеська” від Житомирського академічного обласного театру
ляльок.

Захід 5.

Дата: 13.06.201

Кількісні показники:

80 дітей прийняли участь у заході;
3 години – тривалість заходу.

Якісні показники:

Створення умов для проведення корисного літнього дозвілля;
Комунікація з новими друзями;
Підтримання власного тіла в тонусі.

Позитивне надбання: згуртування дітей та організація цікавих занять.

Аналіз недоліків: не виявлено.

Посилання на публікацію:

<https://www.school15.org.ua/>

Відгуки та побажання:

Діти звикають до режиму. Їх стає простіше мотивувати до виконання завдань.

Захід 6. Проведення Еко-квесту

Дата: 14.06.2019

Кількісні показники:

80 дітей прийняли участь у заході;

3 години – тривалість заходу.

Якісні показники:

Створення умов для проведення корисного літнього дозвілля;

Комунікація з новими друзями;

Повторення пройденого в освітніх закладах матеріалу.

Позитивне надбання: згуртування дітей та організація цікавих занять.

Аналіз недоліків: не виявлено.

Посилання на публікацію:

<https://www.school15.org.ua/>

Відгуки та побажання

Робота з тістом для ліплення розвиває уяву, покращує дрібну моторику рук, впливає на тактильну чутливість. Тому діти із захватом працювали на станції «Ліплення».

Захід 7.

Дата: 18.06.2019

Проведення історичного квесту

Кількісні показники:

120 дітей, в тому числі з особливими потребами, прийняли участь у заході;

3 години – тривалість заходу, з яких:

1 година – ранковий челендж;

Якісні показники:

Створення умов для проведення корисного літнього дозвілля;

Комунікація з новими друзями;

Тренування навичок позитивної поведінки;

Позитивне надбання: згуртування дітей та організація цікавих занять.

Аналіз недоліків: не виявлено.

Посилання на публікацію:

<https://www.school15.org.ua/>

Відгуки та побажання:

Дітям сподобалася ідея козацького згуртування та таборування.

Захід 8. Проведення квест-гри «Острів скарбів»

Дата: 19.06.2019

Кількісні показники:

70 дітей з особливими потребами, в т.ч. з інвалідністю, прийняли участь у заході;

3 години – тривалість заходу.

1 повідомлення у ЗМІ розміщено.

Якісні показники:

Створення умов для проведення корисного літнього дозвілля;

Комунікація з новими друзями;

Позитивне надбання: згуртування дітей та організація цікавих занять.

Аналіз недоліків: не виявлено.

Посилання на публікацію:

<https://www.school15.org.ua/>

Відгуки та побажання:

Діти розкривають у собі творчий потенціал.

4 червня 2019 року розпочав свою роботу літній пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням дітей «Квітова країна», який було створено на базі БНВО «ЗОШ №15-ДЮСОК», метою діяльності якого є реалізація права кожної дитини на повноцінний відпочинок, оздоровлення, забезпечення змістовного дозвілля, задоволення інтересів і духовних запитів відповідно до індивідуальних потреб.

Табір відпочинку у своїй діяльності керувався Положенням про пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням дітей. За штатним розписом, затвердженим начальником управління освіти і науки БМР у таборі відпочинку працювали 46 осіб.

Робота пришкільного табору була спрямована на забезпечення належного розвитку дітей, збереження та зміцнення їхнього здоров'я. Приділялась увага формуванню та розвитку мотиваційної сфери учнів, розвитку пізнавальних та емоційних процесів,

подоланню дефіциту комунікативних умінь і навичок, особливо значущих для успіху людини в умовах сучасного життя, що характеризується інтенсифікацією контактів між людьми. Особлива увага приділялася питанням адаптації дітей з особливими освітніми потребами, профілактиці поширення шкідливих звичок, формуванню адекватної самооцінки у дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах.

На посаду вихователів були прийняті особи, які мають педагогічну освіту. При прийнятті на роботу в обов'язковому порядку було перевірено проходження медичних оглядів працівниками. Всі були ознайомлені з умовами праці, графіком роботи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією.

Працівники табору за потребою вносили пропозиції щодо поліпшення оздоровчо-виховного процесу; проявляли ініціативу у виборі форм, методів, засобів роботи з дітьми; обирали різні види заохочення за сумлінне виконання покладених обов'язків.

До відпочинку у таборі підлягало 150 дітей. Соціальні категорії відпочиваючих:

- Діти з багатодітних та малозабезпечених сімей -48;
- Діти-сироти-6;
- Діти учасників АТО-32;
- Діти-інваліди та з особливими освітніми потребами-12;
- Діти-переселенці-8.

Пришкільний табір відпочинку працював за режимом роботи, затвердженим начальником цього закладу:

9.00 – зустріч дітей

9.15 - ранкова зарядка

9.30-сніданок

10.00 - робота в загоні, загоніві справи

11.30 - Заняття, ігрова програма, майстер-класи

13.00-13.30-обід

14.00- заняття, ігрова програма, майстер-класи

15.30-16.00-підсумок дня

В таборі з урахуванням вікових особливостей дітей було створено 6 загонів, чисельністю 35 дітей в окремій групі на чолі з вихователем.

Тривалість оздоровчої зміни складав 14 днів – з 4 по 21 червня 2019 року.

Прийом дітей до табору здійснювався на підставі заяви батьків, наявності поглибленого медичного огляду.

Вихователі пришкільного табору відпочинку з денним перебуванням дітей проводили всі необхідні заходи по збереженню та охороні здоров'я дітей - пропаганда здорового способу життя:

- захист життя і здоров'я;
- належні умови для повноцінного оздоровлення та відпочинку, розвитку їхніх творчих здібностей, занять фізичною культурою, природоохоронною та краєзнавчою роботою тощо;
- добровільний вибір видів діяльності та дозвілля;
- користування матеріально-технічною базою, культурно-спортивною, оздоровчою базою дитячого оздоровчого закладу;
- вільне висловлювання поглядів, думок і переконань;

Діти, які перебували в таборі відпочинку повинні були:

- дотримуватися правил поведінки у таборі та режиму дня;
- підвищувати загальний культурний рівень, оволодівати знаннями, уміннями, практичними навичками здорового способу життя, дотримуватися морально-етичних норм;
- бережливо ставитися до державної, комунальної та приватної власності;
- брати посильну участь у суспільно-корисній праці;
- діти зобов'язані знати і дотримуватись правил безпеки під час занять, під час проведення спортивних та культурно-масових заходів.

Дітям заборонено:

- приносити до табору речі, які можуть шкодити здоров'ю та безпеці оточуючих або заважати проведенню навчального процесу;
- брати без дозволу чужі речі;
- залишати територію ШОТ без дозволу вихователя або чергового адміністратора.

Пришкільний табір відпочинку працював згідно плану-сітки, затвердженої начальником табору. На базі табору працювали гуртки та майстер-класи:

Назва гуртка	День проведення	Час
У країні спорту	Понеділок, четвер	10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰
Олівець - малюєць	Понеділок, середа, п'ятниця	13 ³⁰ - 15 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰
Умілі руки	Понеділок, вівторок, середа, четвер	10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰

У світі живопису	Понеділок, середа, п'ятниця	13 ³⁰ -15 ⁰⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰ 13 ³⁰ -15 ⁰⁰
Бісероплетіння	Понеділок, середа, п'ятниця	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
У світі танцю	Щодня	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
Дзвіночок	Щодня	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Стежками природи	Щодня	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Майстер-клас в техніці «Орігамі»	Щодня	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Співаємо в караоке	Щодня	13 ³⁰ -15 ³⁰
Спортивні викрутаси	Щодня	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ , 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
Бібліотечний марафон	Щодня	За окремим графіком
Арт-терапія	Щодня	За окремим графіком
У світі англійської	Щодня	За окремим графіком
Казкотерапія	Щодня	За окремим графіком
Ерудит	Щодня	За окремим графіком

Під час табірної зміни відпочивало 138 хлопчиків та дівчаток у 6-ти імпровізованих містечках: «Кульбабки», «Дзвіночки», «Ромашки», «Мальви», «Волошки», «Барвінчата». Містечка у «Квітковій країні» розміщувались в окремих класних кімнатах, переобладнаних під ігрові. Зауважте: діти самі створювали у своїх «штаб-квартирах» креативний простір, що досить швидко згуртувало малечу.

Враховуючи уподобання вихованців, у таборі постійно працювали гуртки та майстер-класи для любителів малювати, майструвати, співати та танцювати. Органічно вплітали у програму діяльності «Квіткової країни» інтерактивні заняття з англійської мови та розвиваючі комп'ютерні ігри.

Не можна уявити роботу повноцінного дитячого табору і без спорту! Кожен ранок для вихованців та педагогів розпочинався із зарядки та рухливих ігор. Популярними серед дітей були й заняття з йоги, різноманітні ігри з м'ячем, спортивні естафети. І всі без винятку з насолодою брали участь у танцювальних флешмобах під запальну сучасну музику.

Дозвілля вихованців «Квіткової країни» було сплановане як цікава тематична подорож. День Космосу, день мистецтва, день здоров'я, «козацькі розваги», «джинсова паті», день, присвячений охороні навколишнього середовища... Тематика, як у калейдоскопі, змінювалася щодня.

Чого вартий, наприклад, день гумору в таборі, коли добрими жартами «пересипали» кожную творчу справу, майстер-класи, спортивні ігри... Саме цього дня юні веселуни самі створили пальчиковий ляльковий театр та розучили веселу пісеньку англійською. Чари посмішки, доброзичливого спілкування, позитивних емоцій діти відчували і під час тренінгових занять та караоке. Протягом дня, присвяченого козацьким розвагам, діти змагалися у спритності, гнучкості, витривалості, швидкості, точності та знаннях козацьких традицій. Під час майстер-класу в техніці оригамі бажаючі навчилися виготовляти козацькі обереги.

Неодноразово знайомили табірнят і з цікавим світом науки. Як завжди, багато позитивних емоцій подарувало кріошоу з рідким азотом та кріо-паті від «Трюки Науки». У день Космосу під час інтелектуальної гри «Незвичайна подорож Галактикою» діти зробили крок до пізнання таємниць Сонячної системи. Кожного дня юні вихованці «Квіткової країни» не втомлювалися пізнавати світ, розвиватися, розважатися.

На період функціонування табору відпочинку для учнів та вихователів був організований пункт для надання за потребою невідкладної медичної допомоги сестрою медичною закладу Гранківською З.В. Працівники табору несли персональну відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей, які відпочивали в ньому. Споруди, будівлі та інші приміщення закладу відповідали санітарним нормам, технічним вимогам та вимогам пожежної безпеки. У приміщенні пришкольного табору відпочинку, на I поверсі, на видному місці було розміщено план евакуації дітей та дорослих у разі пожежі чи стихійного лиха. На час роботи табору вихованці були забезпечені повноцінним дворазовим харчуванням

відповідно до встановлених норм харчування. Харчування проводилось за рахунок бюджетних коштів та коштів батьків. Вартість одного діто – дня складала в середньому 50 грн.

Начальником табору відпочинку Богінською Л.П. здійснювався обов'язковий постійний контроль за якістю харчування дітей, дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму, безпечними умовами відпочинку та оздоровлення, за проведенням роботи з формування здорового способу життя.

Робота табору була висвітлена у міських газетах «Майдан-брок» (№25 від 20.06.19 року стаття «Літні канікули:пришкільний табір як альтернатива телевізору та комп'ютеру») та «Копейка» (№24 від 21.06.2019 року стаття «Наш «Світанок»»),на сайті школи.